



CONSEJO SURAMERICANO DE EDUCACION



**UNASUR/CSE/ACTA N°44/2018
XLIV REUNIÓN DE LA INSTANCIA EJECUTIVA DEL CONSEJO
SURAMERICANO DE EDUCACION**

Asunción, 18 de Abril de 2018

Se celebró el día 18 de abril de 2018, en la ciudad de Asunción de la República del Paraguay, la XLIV Reunión de la Instancia Ejecutiva del Consejo Suramericano de Educación con la participación de los Altos Delegados y demás representantes de la República Argentina, el Estado Plurinacional de Bolivia, la República del Paraguay, la República Oriental del Uruguay, y la República Bolivariana de Venezuela, del Consejo Suramericano de Educación (CSE) y las representaciones de las Repúblicas de Colombia, y Ecuador, a través de sus Embajadas en Paraguay, y de la Cancillería boliviana.

La lista de participantes consta como **Anexo 1**.

Se dio inicio a la Reunión con la intervención de la Sra. Susana Postigo, Directora General de Planificación y Relaciones Internacionales del Ministerio de Educación del Estado Plurinacional de Bolivia, en representación de la Presidencia Pro Tempore del Consejo Suramericano de Educación, quien a tiempo de saludar y dar la bienvenida a las Delegaciones participantes, celebró la realización de dicha reunión y dio por inaugurada la misma. En la inauguración el Embajador de Bolivia en Paraguay Reynaldo Llanque Arce saludó el inicio de la Pro Tempore de UNASUR a cargo de Bolivia deseando éxitos en la reunión.

1. APROBACION DE LA AGENDA DE LA XLIV REUNION PRESENCIAL DE LA INSTANCIA EJECUTIVA DEL CSE

Se dio lectura de la Agenda de la Reunión, aprobándose la misma sin modificaciones (**Anexo 2**)

1



CONSEJO SURAMERICANO DE EDUCACION

2. PRESENTACION DEL BALANCE DE LA PRESIDENCIA PRO TEMPORE ARGENTINA 2017-2018 DE LOS LOGROS ALCANZADOS POR EL CSE

Inés González en representación del Ministerio de Educación de Argentina, en su calidad de Presidencia Pro Tempore saliente, presentó el Informe de la PPTA Argentina y la Presentación del Balance de los logros alcanzados por el CSE destacando la creación y el lanzamiento del microsítio del Consejo Sudamericano de Educación (www.cse.unasur.org), la publicación del Estudio Comparativo de Sistemas Educativos Suramericanos como logro para la región mediante el Proyecto FIC, y los avances con los proyectos de calidad educativa con la coordinación de Argentina, y del proyecto de ciudadana con la coordinación de Ecuador. (**Anexo 3**).

De acuerdo a lo informado que consta en el Anexo 3, se toma conocimiento del pedido de la Delegación de Uruguay elevada el 24 de Abril de 2017 en Buenos Aires, se solicita que el mismo sea elevado a los Ministros de Educación del CSE. Asimismo se solicita a la Delegación de Brasil circular el perfil de proyecto FIC del Objetivo 4 de acreditación de carreras antes del 15 de junio de 2018. Se invita a los países que desean presentar otros proyectos FIC lo puedan hacer hasta junio.

Las Delegaciones participantes se congratularon con los avances y logros alcanzados por el Consejo Suramericano de Educación de UNASUR, durante la Presidencia Pro Tempore Argentina.

3. PROGRAMACION Y APROBACION DEL "CRONOGRAMA DE TRABAJO DE LA PPTB BOLIVIA 2018-2019"

La Sra. Susana Postigo, en representación del Ministerio de Educación del Estado Plurinacional de Bolivia, puso a consideración de las Delegaciones presentes, el "Cronograma de Trabajo de la PPTB Bolivia 2018 – 2019", el mismo que fue aprobado con aporte de los países. (**Anexo 4**)

Se aprobó realizar la próxima videoconferencia de mayo de 2018 para el tratamiento de la evaluación y recalendarización del Plan Operativo Quinquenal de UNASUR. Cada país presente que actividades son las prioritarias, para consideración de la reunión de Ministros de Educación en Sucre.

Se agradeció la confirmación del Ministro de Educación de Paraguay de participar en la reunión de Sucre.



CONSEJO SURAMERICANO DE EDUCACION

4. PRESENTACION DE LA ORGANIZACIÓN DE LA “II REUNION DE MINISTROS DE EDUCACION DE AMERICA LATINA Y EL CARIBE” Y DE LA “II REUNION DEL CONSEJO SURAMERICANO DE EDUCACION”, SUCRE-JULIO-2018

Asimismo, la Delegación del Ministerio de Educación del Estado Plurinacional de Bolivia, hizo una breve Presentación del evento . (Anexo 5), acordándose circular una Matriz de Convergencias de Agendas . (Anexo 6) a través del Micrositio, para el respectivo aporte de los Estados Miembros.

5. VARIOS

Se valora significativamente la instancia de convergencia de Sucre para el análisis de las distintas agendas educativas.

Colombia que coordina el Objetivo 9 del Plan Quinquenal sobre Intercambia y Difundir Información a cerca de los sistemas de reconocimiento, y equivalencia de estudios y competencia, en todos los niveles y modalidades de los sistemas educativos de los estados miembros, presentó los avances del Ministerio de Educación de Colombia. (Anexo 7)

6. APROBACION DEL ACTA DE LA XLIV REUNION PRESENCIAL DE LA INSTANCIA EJECUTIVA DEL CSE

Se aprobó el Acta de la “XLIV Reunión Presencial de la Instancia Ejecutiva del Consejo Suramericano de Educación, y conforme a lo establecido en el Artículo 67 del Reglamento General de UNASUR, las Delegaciones acordaron la publicación del Acta y sus Anexos en la página web de UNASUR.

Las delegaciones presentes agradecieron al Ministerio de Educación de la República Argentina por la gestión realizada durante su Presidencia por los logros alcanzados. Asimismo, se agradeció al Ministerio de Educación y Ciencias de la República del Paraguay por su valioso apoyo en la realización de la presente Reunión en la ciudad de Asunción.

Asunción, 18 de abril de 2018.

3

CBA



UNASUR

CONSEJO SURAMERICANO DE EDUCACION

Por la República Argentina

Por el Estado Plurinacional de Bolivia

Por la República de Colombia

Por la República del Ecuador

Por la República del Paraguay

Por la República Oriental del Uruguay

Por la República Bolivariana de Venezuela

XLIV REUNION DE LA INSTANCIA EJECUTIVA DEL
CONSEJO SURAMERICANO DE EDUCACIÓN
ASUNCIÓN, PARAGUAY

LISTA DE PARTICIPANTES

ARGENTINA

Nombre: **Inés González**
Cargo: Coordinadora del Programa Integración Regional
Dirección Nacional de Cooperación Internacional
Correo Electrónico: pptaunasurcse@gmail.com ines.gonzalez@educacion.gob.ar
documentosmercosur@gmail.com integracionregional@educacion.gob.ar
Teléfono: 54-1141-291412 54-1141-291291 Cel. +54-911-49893474
Institución: **Ministerio de Educación de la República Argentina**

BOLIVIA

Nombre: **Susana Postigo de Spada**
Cargo: Directora General de Planificación – Relaciones Internacionales
Correo Electrónico: susanapostigo@yahoo.es
Teléfono: 591-2-2681200 interno 313 ó 314 ó 205 Cel. +591-72005777
Institución: **Ministerio de Educación del Estado Plurinacional de Bolivia**

Nombre: **Ronald Barrancos**
Cargo: Profesional en Cooperación Bilateral y Multilateral
Equipo de Relaciones Internacionales
Correo Electrónico: ronalddiplom@gmail.com
Teléfono: 591- 2-2681200 interno 395 Cel. +591-70533873
Institución: **Ministerio de Educación del Estado Plurinacional de Bolivia**

Nombre: **Carmen Cori**
Cargo: Profesional de Relaciones Internacionales
Equipo de Relaciones Internacionales
Correo Electrónico: carmencita2468@gmail.com
Teléfono: 591- 2-2681200 interno 205 Cel. +591-70541014
Institución: **Ministerio de Educación del Estado Plurinacional de Bolivia**

Nombre: **Reynaldo Llanque Arce**
Cargo: Embajador del Estado Plurinacional de Bolivia en Paraguay
Correo Electrónico: reynaldollanque74@gmail.com emboliviapy@tigo.com.py
Teléfono: 595-21-211430 Cel. +595-972669910
Institución: **Ministerio de Relaciones Exteriores – Embajada de Bolivia en Asunción**

Nombre: **Liliana Prieto Peña**
Cargo: Escritorio UNASUR - Dirección General de Relaciones Multilaterales
Correo Electrónico: lilies10@gmail.com
Teléfono: 591-2-2407887 interno 3832 Cel. +591-76736464
Institución: **Ministerio de Relaciones Exteriores del Estado Plurinacional de Bolivia**

COLOMBIA

Nombre: **M. Ignacio Ruiz**
Cargo: **Ministro**
Correo Electrónico: ignacio.ruiz@cancilleria.gov.co
Teléfono: 595-981326508
Institución: **Embajada de la República de Colombia en Paraguay**

ECUADOR

Nombre: **Santiago Aponte**
Cargo: Embajador de la República del Ecuador en Paraguay
Correo Electrónico: saponte@cancilleria.gob.ec
Teléfono: 595- 21614814
Institución: **Embajada de Ecuador en Paraguay**

Nombre: **Hernán Yañez**
Cargo: Embajada de la República del Ecuador en Paraguay
Correo Electrónico: heyanez@cancilleria.gob.ec
Teléfono: 595- 21614814
Institución: **Embajada de Ecuador en Paraguay**

PARAGUAY

Nombre: **Tomás Aníbal Zapattini Lepretti**
Cargo: Director General de Relaciones Internacionales y Enlaces Interinstitucionales
Correo Electrónico: anibalzapattini@gmail.com tomas.zapattini@mec.gov.py
Teléfono: 595-21-450855 Cel. +595-981403070
Institución: **Ministerio de Educación y Ciencias de la República del Paraguay**

Nombre: **Ana Mello**
Cargo: Directora de Cooperación y Enlaces Interinstitucionales
Correo Electrónico: mello.anamar@gmail.com cooperacion.mec@gmail.com
Teléfono: 595-21-450855 595-21-448214 Cel. +595-972377574
Institución: **Ministerio de Educación y Ciencias de la República del Paraguay**

Nombre: **Rocío Ruiz**
Cargo: Encargada de la Cartera de UNASUR - Dirección de Foros Regionales
Correo Electrónico: rruiza@mre.gov.py
Teléfono: Cel. +595-981809234
Institución: **Ministerio de Relaciones Exteriores de la República del Paraguay**

URUGUAY

Nombre: **Nicolás Pons**
Cargo: Director de Cooperación Internacional y Proyectos
Correo Electrónico: npons@mec.gub.uy
Teléfono: Cel. +598-99112197 +598-929161016
Institución: **Ministerio de Educación y Cultura**

VENEZUELA

Nombre: **Gabriela Balza**
Cargo: Directora General de Relaciones Internacionales - Oficina de Integración y Asuntos Internacionales
Correo Electrónico: balza.gabriela@gmail.com internacionales.educacion@gmail.com
Teléfono: 58-4169327833 58-4142193725
Institución: **Ministerio del Poder Popular para la Educación**

Nombre: **Arantxa Padrón**
Cargo: Analista
Correo Electrónico: arantxa93padron@gmail.com
Teléfono: Cel. +58-4247565483 598-4169327833
Institución: **Ministerio del Poder Popular para las Relaciones Exteriores**

**XLIV REUNION DE LA INSTANCIA EJECUTIVA DEL
CONSEJO SURAMERICANO DE EDUCACIÓN
Asunción, Paraguay**

Miércoles 18 de Abril de 2018

AGENDA

- I. Bienvenida a las Delegaciones a cargo de Bolivia en su calidad de Presidencia Pro Tempore entrante**
- II. Presentación de las Delegaciones**
- III. Aprobación de la Agenda**
- IV. Presentación del Balance de los logros alcanzados por el Consejo Suramericano de Educación de UNASUR a cargo del Ministerio de Educación de Argentina, en su calidad de Presidencia Pro Tempore saliente**
- V. Programación y Aprobación del Cronograma de Trabajo de la PPTB Bolivia 2018 – 2019 a cargo del Ministerio de Educación del Estado Plurinacional de Bolivia**
- VI. Breve presentación de la organización de la II Reunión de Ministros de Educación de América Latina y el Caribe, y de la II Reunión del Consejo Suramericano de Educación, Sucre Julio 2018**
- VII. Varios: Objetivo 11 del Plan (Uruguay), Otros**
- VIII. Elaboración y Aprobación del Acta**
- IX. Foto Oficial**
- X. Clausura de la reunión**

**XLIV REUNION DE LA INSTANCIA EJECUTIVA DEL
CONSEJO SURAMERICANO DE EDUCACIÓN
ASUNCIÓN, PARAGUAY**

**Miércoles 18 de Abril de 2018
Hotel Guaraní Calle Oliva esq. Independencia Nacional N°3107**

PROGRAMA

- 09:00 Bienvenida a las Delegaciones a cargo de Bolivia en su calidad de Presidencia Pro Tempore entrante**
- 09:10 Presentación de las Delegaciones**
- 09:20 Aprobación de la Agenda**
- 09:30 Presentación del Balance de los logros alcanzados por el Consejo Suramericano de Educación de UNASUR a cargo del Ministerio de Educación de Argentina, en su calidad de Presidencia Pro Tempore saliente**
- Palabras e Informe de cada Delegación en la Ejecución de su Objetivo del Plan.**
- 10:00 Programación y Aprobación del Cronograma de Trabajo de la PPTB Bolivia 2018 – 2019 a cargo del Ministerio de Educación del Estado Plurinacional de Bolivia**
- 10:15 Breve presentación de la organización de la II Reunión de Ministros de Educación de América Latina y el Caribe, y de la II Reunión del Consejo Suramericano de Educación, Sucre Julio 2018**
- 10:20 Varios**
- 10:30 Elaboración y Aprobación del Acta**
- 10:45 Foto Oficial**
- 11:00 Clausura de la reunión**

ANEXO 3



**Ministerio de Educación
Presidencia de la Nación**



Dirección Nacional de Cooperación Internacional

Programa de Integración Regional

Dirección Nacional de
Cooperación Internacional



Ministerio de Educación
Presidencia de la Nación

Unión de Naciones Suramericanas

INSTANCIAS PRESENCIALES Y VIRTUALES

- XXXIX Reunión de la Instancia Ejecutiva del CSE. Abril 2017

- Videoconferencias
 - Cronograma de actividades de la PPTA
 - Seguimiento de los Proyectos FIC
 - Estado de situación de los Objetivos del POQ
 - Micrositio del CSE
 - Traducción, corrección y publicación del FIC BRASIL “Estudio Comparativo de los Sistemas Educativos de los Países de la UNASUR, Estructuras Normativas, Procesos de Formación y Oferta Educativa en los Países de la UNASUR ”



Plan Operativo Quinquenal 2015-2019. Seguimiento de los objetivos

EJE ESTRATÉGICO: CALIDAD Y EQUIDAD

OBJETIVO	PAÍS RESPONSABLE	ACCIÓN
Promover el acceso y uso pedagógico de las TIC para mejorar la calidad educativa en todos sus niveles.	Perú	Encuesta sobre lineamientos y /o políticas de implementación de las tecnologías digitales en la educación
Identificar, sistematizar, difundir y viabilizar la implementación de criterios regionales para la evaluación de la calidad y equidad en la educación.	Argentina	Proyecto FIC en ejecución
Generar mecanismos que permitan articular los criterios de acreditación existentes para la región tendiendo hacia un sistema regional de acreditación	Brasil	Presentación de Proyecto FIC. En elaboración del perfil del proyecto
Fortalecer las políticas de intra, interculturalidad y plurilingüismo en los países de la región y en las zonas de frontera.	Bolivia	Aprobación del Proyecto FIC. Lanzamiento
Promover el desarrollo de la profesión docente con el fin de atraer, retener, potenciar, y reconocer a los docentes y educadores como uno de los actores fundamentales en la calidad de la educación.	Chile	Sin avances

Plan Operativo Quinquenal 2015-2019. Seguimiento de los objetivos

EJE ESTRATÉGICO: CIUDADANÍA Y DERECHOS

OBJETIVO	PAÍS RESPONSABLE	ACCIÓN
Contribuir al desarrollo y consolidación de políticas de educación ambiental y conciencia ambiental comprometidas con el desarrollo sustentable.	Perú	Encuesta sobre educación ambiental. Seminario programado para segundo semestre
Contribuir a la consolidación y afirmación del ciudadano, sujeto de derecho, protagonista activo del sistema democrático.	Ecuador	Proyecto FIC en ejecución. Se retomaron las tareas en enero luego del cambio de autoridades
Promover la inclusión, participación y el ejercicio del derecho a la educación con miras a alcanzar su mayor democratización.	Chile (Venezuela)	En proceso. Sistematización de información y elaboración de documento sobre buenas prácticas

Dirección Nacional de
Cooperación Internacional



Ministerio de Educación
Presidencia de la Nación

Plan Operativo Quinquenal 2015-2019. Seguimiento de los objetivos

EJE ESTRATÉGICO: INTEGRACIÓN REGIONAL

OBJETIVO	PAÍS RESPONSABLE	ACCIÓN
<p>Intercambiar y difundir información acerca de los sistemas de reconocimiento, y equivalencia de estudios y competencias, en todos los niveles y modalidades de los sistemas educativos de los estados miembros.</p>	Colombia	<p>Reelaboración de nuevo cronograma. Construcción de instrumento de relevamiento de información</p>
<p>Intercambiar información acerca de los currículos para la enseñanza de las lenguas oficiales de los Estados Miembros, con el propósito de avanzar en la integración curricular de esta materia.</p>	Surinam (Paraguay)	Instrumento en elaboración sobre ofertas de enseñanza de lenguas
<p>Promover, entre los sistemas educativos de los países de la región, una mayor vinculación entre educación y trabajo a través de la formación permanente como medio para impulsar el crecimiento y el desarrollo económico, fomentando la integración de la diversidad.</p>	Uruguay	<p>Encuesta sobre educación y trabajo. Para elevación de recalendarización, modificación de objetivos específicos, metas y actividades a la Reunión de Ministros de Educación</p>

Fondo de Iniciativas Comunes - FIC

Tiene como finalidad **apoyar programas y proyectos intergubernamentales** orientados a contribuir con los objetivos de UNASUR, establecidos en los artículos 2 y 3 del Tratado Constitutivo.

➤ FINALIZADO

- Brasil.** "Estudio Comparativo de los Sistemas Educativos de los Países de la UNASUR, Estructuras Normativas, Procesos de Formación y Oferta Educativa en los Países de la UNASUR". Presentación de la publicación

➤ EN EJECUCIÓN

- Ecuador.** "Diagnóstico participativo sobre la situación de la educación en ciudadanía en los Estados Miembros de la UNASUR". Avances y pago a los consultores. **Argentina, Bolivia, Colombia, Chile, Ecuador, Paraguay, Uruguay y Venezuela.**
- Argentina.** "Criterios Regionales sobre Calidad Educativa para la Construcción de Medición y Evaluación de la Educación de los Estados Miembros de la UNASUR". Cuadernillos y pago a consultores. **Argentina , Bolivia, Brasil, Chile, Colombia, Paraguay, Perú y Uruguay**
- Bolivia.** "Red y Plataforma Virtual del CSE en Educación Intra e Intercultural y Plurilingüismo de Unidades Educativas de Frontera". Firma de la Carta Compromiso y presentación del Proyecto.

➤ EN DISEÑO

- Brasil.** "Fortalecimiento y armonización de los sistemas nacionales de acreditación de carreras en educación superior hacia la expansión y perfeccionamiento del Sistema de Acreditación Regional de Carreras Universitarias (ARCU-SUR)". Negociación con los referentes de la RANA para la elaboración del Perfil

Proyecto FIC - Argentina

Argentina es la coordinadora del Objetivo 2 del Plan cuyo tema es Calidad y Equidad de la educación, en tanto que en el Sector Educativo del MERCOSUR (SEM) coordina el Comité de Técnico de Evaluación

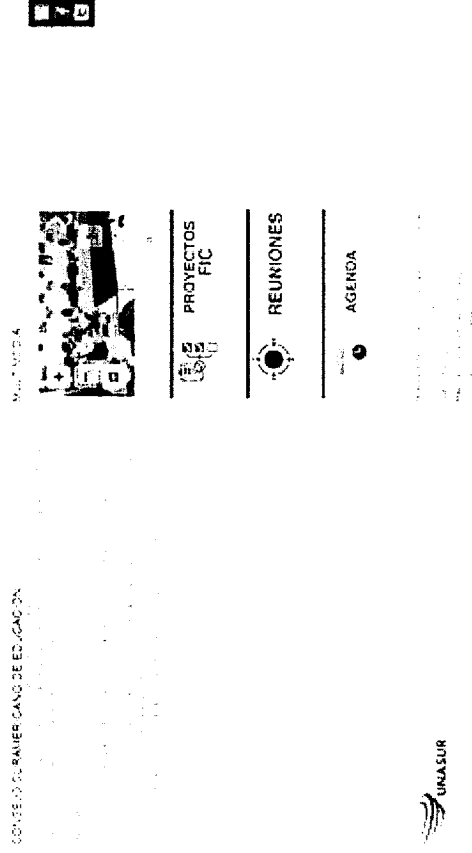
OBJETIVO 2:

“Identificar, sistematizar, difundir y viabilizar la implementación de criterios regionales para la evaluación de la calidad y equidad en la educación”.

Con el desarrollo de este objetivo se persigue el fortalecimiento de la evaluación y el seguimiento de la calidad y equidad de la educación a nivel inicial, básico, medio y/o secundario en los Estados Miembros de UNASUR, a partir de criterios regionales que permitan sistematizar el contexto educativo regional en un proceso que conlleva una convergencia con el Comité Técnico de Evaluación del Sector Educativo del MERCOSUR.

Presentación del Micrositio del CSE

- <http://cse.unasur.org/>
- Diseño a cargo del área de Comunicación de la Secretaría General de la UNASUR.
- Consenso de los países para su puesta en funcionamiento. Enlace en cada Ministerio.
- Espacio de intercambio de noticias, novedades de interés e información del CSE.



Publicación Proyecto FIC Brasil



Dirección Nacional de
Cooperación Internacional

Ministerio de Educación
Presidencia de la Nación



iMuchas gracias!

pptaunasur_cse@educacion.gob.ar

Dirección Nacional de
Cooperación Internacional



Ministerio de Educación
Presidencia de la Nación

CONSEJO SURAMERICANO DE EDUCACIÓN INFORME DE LA PRESIDENCIA PRO TEMPORE DE ARGENTINA AL 16/04/18

✓ Reunión presencial y videoconferencias

En la XXXIX Reunión de la Instancia Ejecutiva del CSE, realizada en Buenos Aires el 24 de abril de 2017, se contó con la participación de los Altos Delegados y demás representantes de la República Argentina, el Estado Plurinacional de Bolivia, la República Federativa de Brasil, República del Ecuador, la República del Paraguay, la República Oriental del Uruguay, del Consejo Suramericano de Educación (CSE), y las representaciones de las Repúblicas de Chile y del Perú, a través de sus Embajadas en Argentina. En la misma, se contó con el acompañamiento de la Secretaría General de UNASUR y de la Cancillería argentina.

En las cuatro videoconferencias posteriores (18 de mayo, 28 de junio y 24 de octubre de 2017, y 7 de marzo de 2018) se dio seguimiento a los Proyectos FIC, al estado de situación de los Objetivos del POQ y se presentó el Micrositio del CSE y el cronograma de actividades de la PPTA.

✓ Seguimiento de los objetivos del Plan Operativo Quinquenal 2015-2019

❖ **Objetivo 1: Promover el acceso y uso pedagógico de las TIC para mejorar la calidad educativa en todos sus niveles.**

Perú recibió las respuestas de los países a la encuesta "Lineamientos y/o políticas de implementación de las Tecnologías Digitales en la Educación" para evaluar la introducción de nuevas tecnologías en las currículas nacionales.

❖ **Objetivo 2: Identificar, sistematizar, difundir y viabilizar la implementación de criterios regionales para la evaluación de la calidad y equidad en la educación.**

Argentina está implementando el Proyecto FIC: "Criterios Regionales sobre Calidad Educativa para la Construcción de Medición y Evaluación de la educación de los Estados Miembros de UNASUR". En la reunión presencial del 24 de abril de 2017 fue informada la designación de los consultores regionales. Hasta la fecha (8 de marzo), cinco países han comenzado las actividades previstas: Argentina, Colombia, Paraguay, Perú y Uruguay. Los cinco países han avanzado en los tiempos previstos, finalizando la etapa de sistematización de información a fines de febrero. Actualmente, se encuentran iniciando el trabajo de desarrollo del informe nacional. Para ello se ha elaborado un documento modelo de orientaciones para el desarrollo de los informes nacionales, con el objeto que sean realizados con criterios comunes, y puedan conformar un conjunto coherente.

Cada consultor ha estado en interacción permanente con el área responsable de la evaluación nacional, y con el punto focal designado (referente LLECE)

Ecuador se ha sumado recientemente, con demoras debido al cambio de autoridades en el Instituto Nacional de Evaluación (INEVAL).

Brasil ha comentado que el país ha decidido participar del proyecto convocando a cuatro consultores del INEP, en lugar de incorporar a un consultor externo. Ha solicitado extender la solicitud de entrega de la sistematización para fines de marzo. No hemos tenido noticias de avances.

Bolivia comunicó la designación del consultor nacional Mario Yapu y envió el contacto del Coordinador Nacional LLECE y punto focal en el Ministerio de Educación de Bolivia con quienes están trabajando.

En Chile se han intercambiado correos entre las oficinas de cooperación internacional, pero aún no han designado al consultor nacional formalmente. Del mismo modo, no hay novedades del resto de los países.

❖ **Objetivo 3: Generar mecanismos que permitan articular los criterios de acreditación existentes para la región tendiendo hacia un sistema regional de acreditación.**

Se está trabajando en la presentación del Proyecto "**Fortalecimiento y armonización de los sistemas nacionales de acreditación de carreras en educación superior hacia la expansión y perfeccionamiento del Sistema de Acreditación Regional de Carreras Universitarias (ARCU-SUR)**", para presentar ante el FIC.

La delegación de Brasil (país coordinador) informó que no fue aún presentado el Proyecto debido a cambios en las autoridades. Hay tres personas involucradas en el mismo. El primer objetivo ya está listo y se está avanzando en el segundo y tercero. Se está trabajando con los consultores y con el diseño de perfil del proyecto.

❖ **Objetivo 4: Fortalecer las políticas de intra, interculturalidad y plurilingüismo en los países de la región y en las zonas de frontera.**

La PPTA remitió el aval con ficha del Proyecto FIC presentado por Bolivia "Red y Plataforma Virtual del CSE en Educación Intra e Intercultural y Plurilingüismo, y de Unidades Educativas de Frontera" a la Secretaría General de UNASUR. El monto del Proyecto es de U\$S 130.000. El mismo fue aprobado y la Carta Compromiso fue firmada por la Cancillería Argentina en ejercicio de la PPT, debido a que no hay aún designado un Secretario General de UNASUR. Se solicitó a los países que actualicen los referentes para este proyecto enviando los contactos actuales a la delegación de Bolivia. Con respecto a la ejecución del Proyecto, ese tema debe ser consultado por Bolivia directamente con la Secretaría General.

❖ **Objetivo 5. Promover el desarrollo de la profesión docente con el fin de atraer, retener, potenciar, y reconocer a los docentes y educadores como uno de los actores fundamentales en la calidad de la educación.**

Se continúa reclamando a Chile el estado de situación con respecto a este objetivo.

❖ **Objetivo 6. Contribuir al desarrollo y consolidación de políticas de educación ambiental y conciencia ambiental comprometidas con el desarrollo sustentable.**

Se realizará un taller para la elaboración de la política regional de la Educación Ambiental en Lima, en el segundo semestre de 2018, con el fin de dar continuidad y puesta en común de los resultados de la encuesta enviada por Perú sobre políticas y programas de educación ambiental. Solo falta que contesten la encuesta Surinam y Guyana.

❖ **Objetivo 7. Contribuir a la consolidación y afirmación del ciudadano, sujeto de derecho, protagonista activo del sistema democrático.**

Ecuador avanzó en la ejecución del Proyecto FIC "Diagnóstico del Estado de la situación de la Ciudadanía Suramericana en educación de los Estados Miembros de la UNASUR". Por cambios en el gabinete nacional de Ecuador durante el segundo semestre de 2017, no hubo avances al respecto a pesar de los reclamos de la PPTA tanto en forma directa como a través de la Cancillería argentina.

Con la asunción de las nuevas autoridades, desde enero 2018 comenzaron las conversaciones con los consultores para saber el estado de situación. Se pasó el nuevo cronograma a los consultores. Se procedió a la aprobación de los primeros avances e informes finales de algunos países y se comunicó que, a partir de la efectivización de los pagos, se retomarán las actividades del Proyecto. Venezuela informó que va a entregar un primer informe en marzo. Sobre Perú y Bolivia, Ecuador dijo que se está intentando establecer contacto. Del resto de los países no hubo ningún tipo de manifestación, salvo de Brasil que informó que no podría participar.

En la videoconferencia del 7 de marzo de 2018 se planteó que quedaría por acordar durante el transcurso de la PPTB si se realizará el Seminario programado o se procederá a la edición de publicaciones.

En la reunión presencial del 24 de abril de 2017 se decidió que el **Proyecto Somos UNASUR** sea abordado en el marco de este Objetivo.

- ❖ **Objetivo 8. Promover la inclusión, participación y el ejercicio del derecho a la educación con miras a alcanzar su mayor democratización.**

Venezuela está realizando la sistematización para la posterior elaboración de un documento sobre las buenas prácticas que promueven el acceso, permanencia y egreso oportuno a programas educativos.

- ❖ **Objetivo 9: Intercambiar y difundir información acerca de los sistemas de reconocimiento, y equivalencia de estudios y competencias, en todos los niveles y modalidades de los sistemas educativos de los estados miembros.**

Colombia está elaborando un nuevo cronograma de su objetivo y construyendo un instrumento de relevamiento de la información sobre los órganos responsables, normativa y procedimientos para la equivalencia en la educación básica, media y/o secundaria. Asimismo, están considerando presentar un proyecto para ser financiado por el FIC.

- ❖ **Objetivo 10: Intercambiar información acerca de los currículos para la enseñanza de las lenguas oficiales de los Estados Miembros, con el propósito de avanzar en la integración curricular de esta materia.**

Paraguay está trabajando en la elaboración de un instrumento sobre las ofertas de Enseñanza de Lenguas con el fin de poder contar con un documento general de políticas lingüísticas de la región.

- ❖ **Objetivo 11. Promover, entre los sistemas educativos de los países de la región, una mayor vinculación entre educación y trabajo a través de la formación permanente como medio para impulsar el crecimiento y el desarrollo económico, fomentando la integración de la diversidad.**

Uruguay focalizó su trabajo en el relevamiento de datos sobre los sistemas educativos, con énfasis en la Educación Técnica Profesional y Tecnológica y el estado de situación y experiencias exitosas que vinculen educación y trabajo. En la reunión presencial del 24 de abril de 2016, se aprobó la recalendarización y modificación de objetivos específicos, metas y actividades. Según esta Acta, se acordó que las mismas serían elevadas a la Reunión de Ministros de Educación por lo que se solicita sea incorporado este tema por la PPTB.

- ✓ **Presentación de la publicación "Estudio Comparativo de los Sistemas Educativos de los Países de la UNASUR, Estructuras Normativas, Procesos de Formación y Oferta Educativa en los Países de la UNASUR"**

Durante la PPTA se realizó el diseño de la publicación y está en proceso de edición por parte de la Secretaría General. Este documento es el resultado del primer proyecto educativo financiado por el FIC y que fuera coordinado por el Ministerio de Educación de Brasil. Se imprimirán 500 ejemplares en los tres idiomas.

- ✓ **Presentación del Micrositio del CSE**

Durante la PPTA se realizó la presentación del Micrositio que estuvo a cargo del área de Comunicación de la Secretaría General. En la videoconferencia del 7 de marzo se decidió por consenso dar visibilidad al Micrositio para que los países puedan participar y hacer los aportes. Asimismo, se sugirió establecer en las páginas web de cada Ministerio, en la medida de sus posibilidades, un enlace con el Micrositio y un espacio de noticias para que los países pudieran enviar las novedades de interés para compartir.

✓ **Convergencia**

El CSE consideró la importancia de realizar una contribución desde la región a los desafíos globales (Agenda 2030). Al respecto, fueron priorizados cuatro temas: Evaluación de la calidad (con objetivo 2), inclusión (con objetivo 8), aprendizaje a lo largo de toda la vida (con objetivos 3 y 11), docentes (con objetivo 5). Asimismo, se acordó trabajar articuladamente con el Sector Educativo del MERCOSUR.

En este sentido, la delegación de Bolivia informó en la última videoconferencia sobre la realización de la Reunión Regional de Ministros de Educación de América Latina y el Caribe en el marco de la segunda reunión de seguimiento de los ODS4, entre el 23 al 26 de julio de 2018 en la Ciudad de Sucre, Bolivia. La misma será un espacio de convergencia de agendas con UNESCO, OEI, OEA y UNASUR.

ANEXO 4

CRONOGRAMA DE TRABAJO

DE LA PRESIDENCIA

PRO TEMPORE BOLIVIA

2018 – 2019

CONSEJO SURAMERICANO DE EDUCACION
PRESIDENCIA PRO TEMPORE BOLIVIA 2018 - 2019

CALENDARIO DE REUNIONES CSE – UNASUR

La Presidencia Pro Témporte que ejercerá el Estado Plurinacional de Bolivia en la Unión de Naciones Suramericanas (UNASUR) 2018 – 2019 organizará durante la Gestión 2018 las siguientes reuniones en el ámbito educativo:

**II REUNIÓN DEL CONSEJO SURAMERICANO DE EDUCACIÓN
REUNIÓN MINISTERIAL
SUCRE - BOLIVIA, 26 DE JULIO DE 2018**

Previamente se realizarán las siguientes reuniones técnicas presenciales y por videoconferencia de Altos Delegados del CSE:

**44ª Reunión de Altos Delegados – Instancia Ejecutiva del Consejo
Suramericano de Educación
Asunción, 18 de Abril de 2018**

**47ª Reunión de Altos Delegados – Instancia Ejecutiva del Consejo
Suramericano de Educación
Sucre - Bolivia, 23 y 24 de julio de 2018**

Asimismo, se realizarán las reuniones de seguimiento mediante Videoconferencias de Reunión de Altos Delegados, facilitadas mediante la Secretaría General UNASUR:

**Martes 15 de Mayo de 2018: 45ª Reunión CSE (Videoconferencia)
Jueves 28 de Junio de 2018: 46ª Reunión CSE (Videoconferencia)
Jueves 28 de Agosto de 2018: 48ª Reunión CSE (Videoconferencia)
Jueves 27 de Septiembre 2018: 49ª Reunión CSE (Videoconferencia)
Jueves 25 de Octubre de 2018: 50ª Reunión CSE (Videoconferencia)
Jueves 22 de Noviembre de 2018: 51ª Reunión CSE (Videoconferencia)**

**Jueves 24 de Enero de 2019: 52ª Reunión CSE (Videoconferencia)
Jueves 21 de Febrero de 2019: 53ª Reunión CSE (Videoconferencia)**

**54ª Reunión de Altos Delegados – Instancia Ejecutiva del Consejo
Suramericano de Educación
La Paz - Bolivia, Jueves 14 de Marzo de 2019
Traspaso a la Pro Tempore de Brasil**

ANEXO 5

**PRESENTACION DE LA II REUNION
DE MINISTROS DE EDUCACION DE
AMERICA LATINA Y EL CARIBE
Y II REUNION DE MINISTROS DEL
CONSEJO SURAMERICANO DE
EDUCACION
JULIO 2018, BOLIVIA**



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

Education
2030

MINISTERIO DE
educación
ESTADO PLURINACIONAL DE BOLIVIA



II REUNION REGIONAL DE MINISTROS DE EDUCACION DE AMERICA LATINA Y EL CARIBE – EDUCACION 2030

Sucre - Bolivia, 25 y 26 de Julio de 2018

Reuniones Técnicas previas (UNESCO, CSE UNASUR, OEI): 23 y 24 de Julio

Antecedentes:

París: 4/Nov/2015: En 38ª Conferencia General UNESCO durante Evento Seguimiento a los Objetivos de Desarrollo Sostenible ODS-4 Educación se crea el Comité de Dirección.

París: 25-26/May/2016 Bolivia asume la Vicepresidencia de este Comité Global. Bolivia, junto a Argentina y Brasil lidera también el Comité a nivel del Hemisferio de las Américas

Buenos Aires: 24-25/Ene/2017 se realiza la Primera Reunión Regional de Ministros de Educación de América Latina y el Caribe estableciendo una Hoja de Ruta de Seguimiento a los ODS-4. Bolivia asume Realizar la organización de la II Reunión Regional de Ministros de Educación de ALC para 2018.





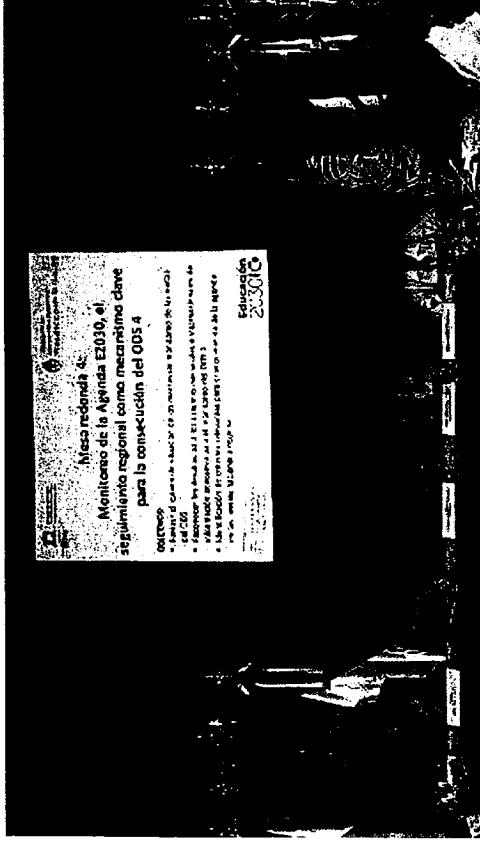
Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

**Education
2030**

**MINISTERIO DE
Educación**
ESTADO PLURINACIONAL DE BOLIVIA

**En julio de 2018 los Ministros de Educación de ALC
aprobarían 4 Documentos Regionales:**

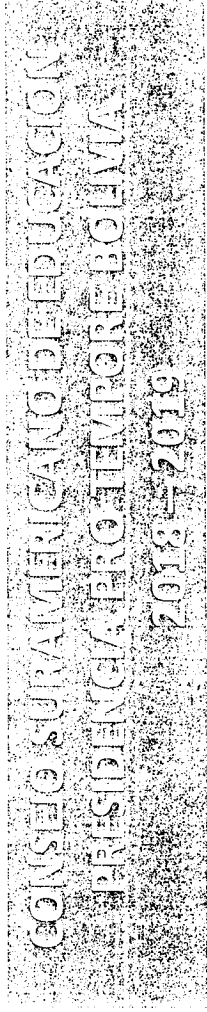
- 1. Calidad Educativa**
- 2. Fortalecer la Profesión Docente**
- 3. Inclusión Educativa**
- 4. Educación a lo largo de toda la Vida**
 - Aprobación de Matriz de Convergencias de Agendas Educativas UNESCO/UNASUR/OEI/OEA/UNICEF/MERCOSUR Educativo
 - Declaración Ministerial de Educación de ALC seguimiento ODS-4 Bolivia con UNESCO presentarán además:
 - Documento Capítulo Bolivia Avances en esas 4 temáticas
 - Documento Avances en Educación Intra e Intercultural y Plurilingüe



Sucre:
Ciudad Patrimonio Cultural de la
Humanidad (UNESCO 13.12.1991)



UNASUR



Sucre: 26 de Julio de 2018 realización de la

II Reunión Ministerial del Consejo Suramericano de Educación

Resultados previstos:

- ✓ **Aprobación del Plan Estratégico Quinquenal del Consejo Suramericano de Educación 2018 – 2022**
- ✓ **Aprobación de proyectos regionales del Fondo de Iniciativas Comunes**
- ✓ **Declaración de Sucre de Ministros de Educación de UNASUR para la priorización de acciones:**
 - **Calidad y Equidad (acceso y uso pedagógico de TIC's, evaluación de la calidad y equidad, mecanismos de acreditación, políticas de intra e interculturalidad y plurilingüismo y zonas de fronteras, desarrollo de profesión docente)**
 - **Ciudadanía y Derechos (educación ambiental, ciudadanía y derecho a educación)**
 - **Integración Regional (reconocimiento y equivalencias de estudios, enseñanza de lenguas e integración curricular, educación y trabajo)**





Organizaçã
de Estados
Ibero-americanos

Organizaçã
de Estados
Ibero-americanos



Para a Educaçã
a Ciênci
e a Cultura

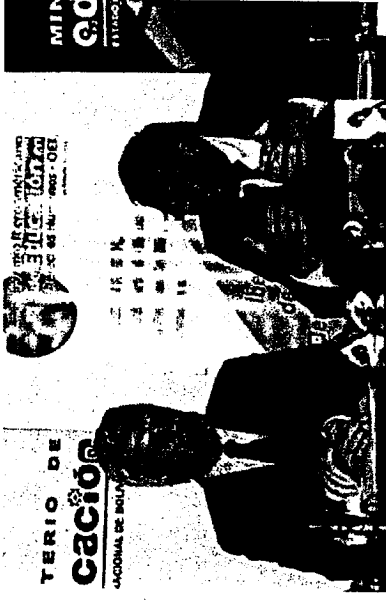
Para la Educaçion,
la Ciênci
y la Cultura

2021

IESME

METAS
EDUCATIVAS

MINISTERIO DE
educación
ESTADO PLURINACIONAL DE BOLIVIA



VIII Reunión del Consejo Regional del Instituto de Evaluación (IESME) de la OIEA

Antecedentes:

El IESME fue creado en 2010 por mandato de los Ministros de Educación de Iberoamérica en el marco del proyecto Metas 2021, con el objetivo de dar seguimiento al conjunto de indicadores, y ha ampliado sus funciones como herramienta de cooperación técnica al servicio de los países, desarrollando e impulsando estrategias, proyectos e iniciativas en el ámbito de la evaluación e investigación educativa. Asimismo, revisa los avances del Informe Miradas 2017 que se centra en el desarrollo profesional y liderazgo de directores escolares en Iberoamérica.

Resultados Previstos:

Propuesta de articulación técnica del “Proyecto Regional Metas 2021” de la OIEA con la **Agenda “Educación 2030”**, definiendo indicadores comunes e Identificando sinergias para acciones de cooperación compartidas.

