



PROYECTO DE ESTATUTO DEL CONSEJO SURAMERICANO DE EDUCACIÓN (CSE-UNASUR)

I. Antecedente

El CSE fue creado mediante Decisión UNASUR/CJEG/DECISIÓN/ N° 12/2012, en la ciudad de Lima, el 30 de noviembre 2012 por el Consejo de Jefas y Jefes de Estado y de Gobierno.

II. Naturaleza

El Consejo Suramericano de Educación (en adelante el "CSE") es una instancia de concertación de políticas, consulta, diálogo, reflexión, cooperación intergubernamental y construcción colectiva de programas y proyectos educativos en el marco del Tratado Constitutivo, el Reglamento General y demás fuentes jurídicas de UNASUR, con el objetivo de promover y garantizar el ejercicio del derecho a la educación a lo largo de toda la vida en todos sus niveles y modalidades.

III. Principios

El consejo actuará conforme a los siguientes principios fundamentales:

1. Integración regional: promoción del diálogo, la cooperación y el intercambio de capacidades, experiencias y conocimientos.
2. Derechos humanos: promoción y garantía del derecho fundamental a la educación como bien público social y los derechos humanos como marco referencial a ser incorporado en todas las acciones del CSE.
3. Equidad e inclusión social: construcción de sociedades democráticas, defensoras de los derechos de los pueblos y la promoción de la equidad y el acceso a la educación en igualdad de oportunidades y condiciones, respetando la pluralidad.
4. Equidad de género: respeto incondicional a la igualdad de oportunidades y condiciones entre los géneros en los ámbitos educativos.
5. Intraculturalidad e interculturalidad: interrelación, diálogo y convivencia entre personas, colectivos, pueblos, identidades, grupos étnicos y nacionalidades, sobre la base de la valoración y el respeto a la diversidad cultural, incorporando sus saberes y conocimientos.
6. Participación ciudadana: en formulación, implementación, seguimiento y evaluación de políticas y procesos educativos respetando la diversidad de actores y sus formas de organización.

1

7. Calidad y cobertura educativa: educación de calidad para todas y todos, pertinente e inclusiva a lo largo de toda la vida, teniendo en cuenta la diversidad sociocultural y lingüística, con incremento continuo de su cobertura en todos sus niveles y modalidades.
8. Diálogo y solidaridad: marcos esenciales para la concertación y armonización de políticas educativas entre los Estados Miembros.
9. Transparencia y divulgación: libre acceso al conocimiento y amplia divulgación a la ciudadanía de las acciones del CSE respetando los derechos de propiedad intelectual y la información reconocida como reservada.
10. Conciencia ecológica y sustentabilidad: educación ambiental que promueva la conciencia sobre la conservación y recuperación del medio ambiente, estableciendo una convivencia armónica con la naturaleza.

IV. Objetivos

El CSE tiene como objetivos:

1. Fortalecer la integración educativa regional para garantizar y promover el derecho a la educación de todas y todos.
2. Concertar la implementación de políticas para mejorar la equidad, calidad, pertinencia y acceso a la educación en todos sus niveles y modalidades.
3. Promover la reducción de las asimetrías regionales y subregionales para el pleno ejercicio de los derechos humanos.
4. Fomentar una educación inclusiva a lo largo de toda la vida que desarrolle capacidades, competencias y valores que preparen para una mejor inserción social, laboral y libre de analfabetismo.
5. Promover políticas regionales y subregionales que incentiven la construcción de conocimientos, la investigación, la innovación y el uso de las tecnologías en la educación.
6. Promover el diálogo y la cooperación con otros procesos de integración regional, subregional y organismos internacionales considerando los logros alcanzados por estos.

V. Estructura

El CSE comprende las siguientes instancias:

1. **Consejo de Ministras y Ministros:** integrado por las Ministras y Ministros o máximas autoridades de las carteras con competencia en materia educativa de los Estados Miembros.
2. **Instancia Ejecutiva:** conformada por Delegadas y Delegados designados por la Ministra, Ministro o máximas autoridades con competencia en la materia del Estado Miembro al que representan.

3. El CSE podrá conformar **Grupos de Trabajo** para el análisis de temas de interés que puedan plantear sugerencias, recomendaciones y desarrollar proyectos específicos.

La Presidencia del CSE corresponderá al Estado Miembro que ocupe la Presidencia Pro Témpore de la UNASUR, salvo que, previa propuesta de éste, el CSE acuerde por consenso, designar a otro Estado Miembro y será elevada para su aprobación por el Consejo de Jefas y Jefes de Estado y de Gobierno.

La Presidencia designada podrá proponer que la coordinación de los trabajos sea compartida con uno o más países los cuales serán designados de común acuerdo con los demás Estados Miembros.

La Presidencia convocará a reuniones ordinarias de acuerdo al calendario aprobado y a reuniones extraordinarias, a petición de uno de sus miembros, con el consenso de los demás Estados Miembros.

La Presidencia tendrá la responsabilidad de coordinar las actividades del CSE.

VI. Funciones y atribuciones

1. Consejo de Ministras, Ministros y Máximas Autoridades de Educación

- a) Aprobar y velar por la ejecución de los planes, programas y proyectos.
- b) Proponer proyectos de Decisiones y Resoluciones en el ámbito de su competencia.
- c) Aprobar los informes anuales del CSE.
- d) Conformar **Grupos de Trabajo** para el análisis de temas de interés que puedan plantear sugerencias, recomendaciones y desarrollar proyectos específicos.
- e) Representar al CSE en el diálogo y la cooperación con otros procesos de integración regional, subregional y otros sujetos de derecho internacional.
- f) El Consejo realizará anualmente reuniones ordinarias.

2. Instancia Ejecutiva

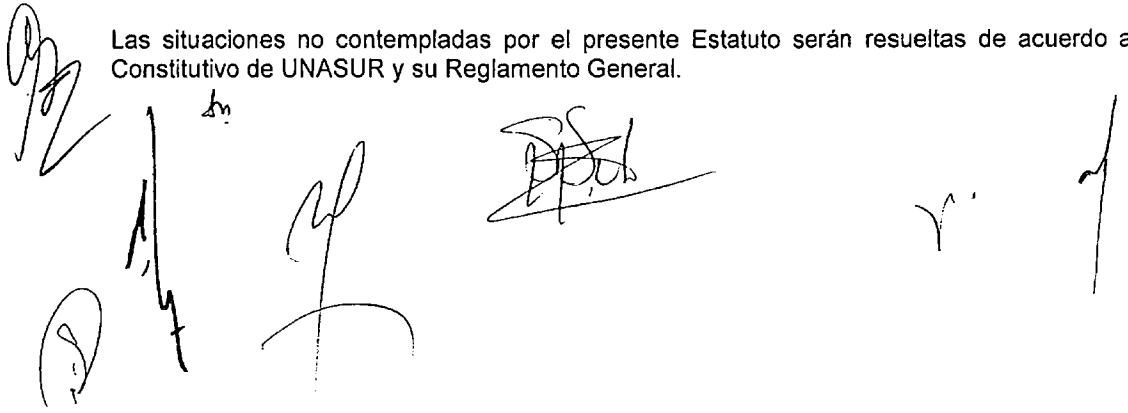
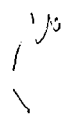
- a) Ejecutar las determinaciones establecidas por el Consejo de Ministros y Ministras del CSE.
- b) Formular y ejecutar los planes, programas y proyectos en el marco de las funciones del CSE.
- c) Coordinar y monitorear los planes, programas, proyectos y acciones implementadas por los Grupos de Trabajo.
- d) Presentar informes anuales, un mes antes de la reunión de Ministros y Ministras del CSE.
- e) Brindar asesoramiento al Consejo de Ministras y Ministros para la toma de decisiones.

VII. Funcionamiento

Todos los aspectos relativos al funcionamiento del CSE se regirán por lo establecido en el Capítulo VIII del Reglamento General de la UNASUR.

VIII. Otras Disposiciones

Las situaciones no contempladas por el presente Estatuto serán resueltas de acuerdo al Tratado Constitutivo de UNASUR y su Reglamento General.

A collection of handwritten signatures and initials in black ink. On the left, there is a large, stylized signature. Below it is a circled letter 'D'. To the right of the 'D' is a vertical line with a small 'm' above it. Further right is another vertical line with a loop at the top. In the center is a signature that appears to be 'D. S. C.' with a horizontal line underneath. To the right of this is a small 'r' and another vertical line.A small handwritten mark consisting of a short horizontal line followed by a vertical line, resembling a checkmark or a stylized 'L'.A vertical handwritten mark consisting of a single vertical line.



DRAFT OF THE SOUTH AMERICAN COUNCIL OF EDUCATION STATUTE (CSE-UNASUR)

I. Background

The CSE was created by Decision UNASUR/CJEG/DECISION No. 12/2012, in the city of Lima on November 30th, 2012, by the Council of Heads of States and Government.

II. Nature

The South American Education Council (hereinafter called the “CSE”) is an agency for policy-making, consulting, dialog, reflection, inter-governmental cooperation, and collectively building educational programs and projects within the framework of the Constitutive Treaty, the General By-Laws and other legal sources of UNASUR. Its objective is to promote and ensure the exercise of the right to education throughout life at all levels and all modalities.

III. Principles

The council will act in accordance with the following fundamental principles:

1. Regional Integration: promotion of dialog, cooperation, and exchange of abilities, experiences and knowledge.
2. Human Rights: promotion and guarantee of the fundamental right to education and human rights as the referential framework to be incorporated in all actions of the CSE.
3. Equity and social inclusion: building inclusive and cohesive democratic societies, which defend the rights of their peoples, and the promote equity and access to education under equal conditions, respecting plurality.

4. Gender equity: unconditional respect for gender equality in educational opportunities.
5. Intraculturality and interculturality: interrelation, dialog and coexistence among individuals, collectives, peoples, cultural identities, ethnic groups, and nationalities, based on appreciation of and respect for cultural diversity, incorporating the wisdom and knowledge of the indigenous peoples.
6. Citizen Participation: in formulation, implementation, follow-up and evaluation of policies and educational processes respecting the diversity of the actors and their forms of organization.
7. Educational Quality and coverage: quality education which is pertinent and inclusive throughout life, taking into account socio-cultural and linguistic diversity, with continuous increments in coverage at all levels.
8. Dialog and solidarity: essential frameworks for the formalization and harmonization of educational policies among the Member States.
9. Transparency and disclosure: free access to information and ample disclosure to the citizens about the actions of the CSE, while respecting intellectual property rights and information recognized as confidential.
10. Ecological awareness and sustainability: environmental education that promotes awareness about conservation and recovery of the natural environment, establishing a harmonious coexistence with nature.

IV. Objectives

The objectives of the CSE are:

1. Strengthen educational integration in the region in order to ensure and promote the right to education for all.
2. Build agreement about the implementation of policies, to improve equity, quality, pertinence and access to education at all levels and modalities.
3. Promote the reduction of regional and sub-regional asymmetries to allow the full exercise of human rights.

4. Develop inclusive education throughout life that develops capacities, competencies, and values that prepare people for improved inclusion in the work force and society, and freedom from illiteracy.
5. Promote regional and sub-regional policies that incentivize the development of knowledge, research, and innovation, and the use of education technologies
6. Promote dialog and cooperation with other regional and sub-regional integration processes, as well as with other international bodies, taking into consideration the accomplishments they have achieved.

V. Structure

The CSE is made up of the following bodies:

1. **The Council of Ministers:** made up of the Ministers or highest authorities of the bodies that have jurisdiction over educational matters in the Member States.
2. **Executive Body:** made up of the Delegates appointed by the Ministers or highest authorities who have jurisdiction in the matters of the Member State that they represent.
3. The CSE may also be made up of **Work Groups** to analyze topics of interest, make suggestions and recommendations, and develop specific projects.

The Presidency of the CSE must correspond to the same Member State that holds the Presidency Pro Tempore of UNASUR at the time, unless, at their request, the CSE agrees by consensus to designate a different Member State; and this must be presented for the approval of the Council of Heads of State and Government.

The designated Presidency may propose that coordination of the work be shared with one or more countries, which must be designated by mutual agreement of the other Member States.

The Presidency may call ordinary meetings in accordance with an approved calendar and special meetings at the request of one of its members, with the consensus of the other Member States.

The Presidency will have the responsibility for coordinating the activities of the CSE.

VI. Functions and attributes

1. Council of Ministers and Highest Authorities of Education

- a) Approve and monitor the execution of plans, programs and projects.
- b) Propose projects of Decisions and Resolutions within areas of its jurisdiction.
- c) Approve the annual reports of the CSE.
- d) Form **Work Groups** for the analysis of topics of interest that may make suggestions, recommendations, and carry out specific projects.
- e) Represent the CSE in dialog and cooperation with other regional and sub-regional cooperation processes, or other processes subject to international law.
- f) The Council must hold annual ordinary meetings.

2. Executive Body

- a) Carry out the determinations established by the Council of Ministers of the CSE.
- b) Prepare and carry out plans, programs, and projects within the framework of the functions of the CSE.
- c) Coordinate and monitor the plans, programs, projects and actions implemented by the Work Groups.
- d) Present annual reports, one month prior to the meeting of the CSE Council of Ministers.
- e) Provide advising to the Council of Ministers for making decisions.

VII. Functioning

All aspects related to the functioning of the CSE will be governed by the provisions of Chapter VIII of the UNASUR General By-Laws.

VIII. Other Provisions

Any situations not addressed in this Statute will be resolved in accordance with the UNASUR Constitutive Treaty and the UNASUR General By-Laws.